

AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Karina de Souza Gaspar

Orientador: Upirangi Franklin da Silva Câmara

RESUMO

O autismo é um transtorno global do desenvolvimento, qual apresenta ainda quando criança e é levado por toda vida. Caracteriza como os principais sintomas a inabilidade de interagir socialmente, padrão de comportamento restritivo e repetitivo, dificuldade no domínio da linguagem para comunicar-se. O tratamento procede do acompanhamento de diversos profissionais como psicólogos, neuropediatras entre outros. Muitos casos a necessidade de tratamento por meio do uso de medicamentos, dependendo do quadro clínico de cada paciente. Afeta diretamente na aprendizagem das crianças desde os anos iniciais, os profissionais da educação devem estar capacitados para receber essas crianças em um ambiente acolhedor. O objetivo desta pesquisa é o de expor as dificuldades encontradas pelos profissionais da educação no cotidiano de lidar com crianças com o espectro autista, bem como evidenciar meios para facilitar essa interação para que o contato seja benéfico para o desenvolvimento da criança e seu aprendizado e inclusão na sociedade.

PALAVRAS CHAVES: Autismo. Incapacidade. Tratamento. Capacitação do professor.

ABSTRACT

Autism is a global development disorder, which also presents as a child and is driven throughout life. It characterizes as the main symptoms the inability to interact socially, standard of restrictive and repetitive behaviour, difficulty in the field of language to communicate. The treatment proceeds from the accompaniment of several professionals as psychological, Neuropediatricians among others. Many cases need treatment through the use of medicines, depending on the clinical frame of each patient. It directly affects children's learning since the early years, education professionals must be empowered to receive these children in a welcoming environment. The objective of this research is to expose the difficulties encountered by the education professionals in everyday life of dealing with children with the autistic spectrum, as well as demonstrating means to facilitate this interaction so that the contact is beneficial for the development of the child and their learning and inclusion in society.

Key words: Autism. Inability. Treatment. Teacher's qualification.

Acadêmica do Curso de pedagogia da Faculdade Educacional da Lapa. Email: karinadesouzagaspar@gmail.com.

Upirangi Franklin da Silva Câmara, Doutor em ciências da religião, professor da Faculdade Educacional da Lapa. Email: upirangi.camara@fael.edu.br